Enseignement Catholique Île-de-France — ISFEC AFAREC Île-de-France — formiris ILE-DE-FRANCE

Parcours de formation des suppléants du 1er degré en 2018 - 2019
Année 1 : Devenir enseignant dans l'Enseignement catholique
Second dispositif commençant en janvier 2019

Modalités organisationnelles et pédagogiques

PN 041737

Module 1 bis : 6 heures

1. **Mercredi 9 janvier 2019 de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30**
   - **Identifier ses responsabilités au sein d'une communauté éducative, repérer des appuis et des aides au sein de l'établissement**
   - **Se doter de premiers repères pour**
     - Accueillir ses élèves
     - Prendre sa classe en main
     - Organiser son enseignement

Module 2 : 6 heures

2. **Mercredi 13 février 2019 de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30**
   - **Instaurer un climat de classe favorable aux apprentissages**

   Fondement de l'autorité, rituels
   - **Repérer, connaître et construire**
     - Se familiariser avec les programmes et le socle commun de connaissances, de compétences et de culture
     - Amorcer une démarche didactique en français en lien avec la mise au travail des élèves, rituels et consignes, construction d'une séance, premiers repères et outils pour réguler son action et corriger les productions des élèves

Module 3-4: 12 heures

3. **Mardi 23 avril 2019 de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30**
   - **Instaurer un climat scolaire serein**
     - Se doter de clés de compréhension de l'acte d'apprendre
   - ***En français***
     - **Accompagner les élèves dans leurs apprentissages**

     Prendre en compte les rythmes de travail (préparation, accompagnement des élèves en action)
     - **Connaître, construire, planifier, réguler**

     Concevoir des séquences et des premiers outils d'évaluation

4. **Mercredi 24 avril 2019 de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30**

   En mathématiques
   - **Accompagner les élèves dans leurs apprentissages**

   Prendre en compte les rythmes de travail (préparation, accompagnement des élèves en action)
   - **Connaître, construire, planifier, réguler**

   Concevoir des séquences et des premiers outils d'évaluation

Votre inscription à ce parcours de formation implique votre présence à l'ensemble du dispositif.